教　科　名	科　　目　　名	単 位 数	科	学　　年	コ　ー　ス
学校設定科目	個 別 最 適 な 時 間	2	普　　通	2	普通 / 特進

1　学習の到達目標等

学習の到達目標	Classiを利用し、学習習慣の定着を目指す。ベネッセ基礎力テストへの意識付けを図り、結果を分析して復習することで学習意欲を高める。個別指導の充実によって、基礎学力の定着を図る。
教科書・副教材	学校作成教材（国語・数学・理科・社会・英語）

2　学習計画及び評価方法

学期	月	学　　習　　内　　容	考査・課題・提出物等
第一学期	4	マナトレ対応テスト（国語、数学、英語）に取り組む。	授業時に学習の進捗状況を各自が学習記録に保存する。 （定期試験は実施しない）
	5	前月を振り返り、個別の課題を確認し、マナトレ対応テスト（国語、数学、英語）に取り組む。 中学校範囲テスト(国、数、英、理、地歴、情報など）個別課題に取り組む。	
	6	前月を振り返り、個別の課題を確認し、マナトレ対応テスト（国語、数学、英語）に取り組む。 中学校範囲テスト(国、数、英、理、地歴、情報など）個別課題に取り組む。	
	7	基礎力テスト事前課題（One-Weekトライアル）に取り組む。	
	8	夏季休業	
第二学期	9	基礎力診断テストの結果を分析し、個別に用意された連動課題に取り組む。 マナトレ対応テスト（国語、数学、英語）に取り組む。 中学校範囲テスト(国、数、英、理、地歴、情報など）個別課題に取り組む。	授業時に学習の進捗状況を各自が学習記録に保存する。（定期試験は実施しない）
	10	マナトレ対応テスト（国語、数学、英語）に取り組む。 中学校範囲テスト(国、数、英、理、地歴、情報など）個別課題に取り組む。 個別のレベルに合わせた課題に取り組む。	
	11	マナトレ対応テスト（国語、数学、英語）に取り組む。 中学校範囲テスト(国、数、英、理、地歴、情報など）個別課題に取り組む。 個別のレベルに合わせた課題に取り組む。	
	12	マナトレ対応テスト（国語、数学、英語）に取り組む。 中学校範囲テスト(国、数、英、理、地歴、情報など）個別課題に取り組む。 個別のレベルに合わせた課題に取り組む。	
第三学期	1	マナトレ対応テスト（国語、数学、英語）に取り組む。 中学校範囲テスト(国、数、英、理、地歴、情報など）個別課題に取り組む。 個別のレベルに合わせた課題に取り組む。	授業時に学習の進捗状況を各自が学習記録に保存する。（定期試験は実施しない）
	2	マナトレ対応テスト（国語、数学、英語）に取り組む。 中学校範囲テスト(国、数、英、理、地歴、情報など）個別課題に取り組む。 個別のレベルに合わせた課題に取り組む。	
	3	基礎力テスト事前課題（One-Weekトライアル）に取り組む。	

学習状況の評価方法

それぞれの目標設定に応じた取り組みと到達度を、学習記録をもとに評価（主に知識・技能，思考・判断・表現）する。また、授業への取り組みも評価（主体的に取り組む姿勢）の対象とする。定期試験は行わない。

担当者からのメッセージ

中学校までに学んだ基礎、基本の定着を図るよい機会です。しっかりと学びましょう。